Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних пос. Кубанская степь»

Подари частичку доброты…

 Подготовилавоспитатель:

 Группа: «Капитошка»

 Костенко Е.А.

Пос. Кубанская степь, 2024 г

Подари частичку доброты…

Цель: - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности,

-поддержать мотивационную линию на протяжении всего занятия, активизировать познавательную деятельность детей, концентрация внимания дошкольников,

-развитие в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви.

Задачи: Социально-коммуникативное развитие продолжать знакомство с понятиями «добро» и «зло»;

-формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения;

Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, доброжелательность, стремление к благотворительности, готовности к гуманным поступкам.

Художественно -эстетическое развитие: способствовать развитию творческого мышления через создание рисунка по собственному замыслу; совершенствовать умение доводить начатое дело до конца.

Познавательное развитие: совершенствовать познавательную активность; сформировать у детей понятие «благотворительность»; развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать.

Речевое развитие: развивать связную, грамматическую правильную речь; активизировать в речи использование нового слова «благотворительность»

Физическое развитие: развивать мелкую моторику рук; достичь положительного эмоционального настроя.

Предварительная работа: чтение сказок, обсуждение мультфильмов, просмотренных дома; беседы по рассказам на нравственные темы; рассматривание иллюстраций с различными ситуациями ,их обыгрывание.

Планируемые результаты: ребёнок обладает установкой положительного отношения миру. Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо, проявляет уважение к старшим и заботу о младших. Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать сои мысли, использовать речь для выражения своих мыслей. Чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения .Проявляет интерес продуктивной деятельности , развита мелкая моторика, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Оборудование для педагога: проектор, ноутбук, наглядное пособие «Уроки доброты», аудиозаписи песен «Улыбка», «Если добрый ты», видеозапись «Дорогою добра».

Оборудование для детей: альбомный лист, цветные карандаши, карточки для игры «Можно – нельзя», фишки.

Ход занятия: Доброе утро, ребята! Надеюсь каждый ваш день начинается с улыбки и со слов «Доброе утро!», «Здравствуйте!» А для чего же мы произносим эти слова? (ответы детей).Произнося эти слова , мы желаем нашим близким, знакомым хорошего настроения, здоровья, чтобы весь день был хорошим и добрым. Когда у нас настроение хорошее, то мы улыбаемся, нам кажется , что мы можем сделать любое дело, даже с прохожими хочется поделиться своим хорошим настроением. И добро возвращается, переходит от одного человека к другому. Очень приятно говорить добрые слова окружающим. Давайте и мы поприветствуем друг друга и обменяемся ласковыми словами.

 Приветствие «Волшебный клубочек» (Дети, сидя на ковре по кругу передают клубок ниток и говорят ласковое слово соседу).

**Игра - инсценировка "Доброе слово лечит, а худое калечит"**

Игра направлена на то, чтобы дать детям понятие о том, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.

**Ход игры:**

Педагог спрашивает детей, знают ли они, что с помощью слова можно творить чудеса. Слово может обидеть, огорчить, рассмешить человека. Когда человек огорчён, обижен, ему очень трудно справиться с плохим настроением, а добрым словом его можно утешить.

Педагог читает стихотворение, а затем жестами и мимикой показывает его. Дети повторяют за педагогом. Давайте вспомним стихотворение Агнии Барто: «Наша Таня громко плачет».

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

- Как думаете, перестанет Таня плакать? Почему?

Конечно, слова, с которыми обратились к Тане, должны помочь ей, утешить её. Какие ещё добрые поступки могут совершить дети? (ответы детей).

-Как можно назвать взрослых людей, детей, героев сказок, мультфильмов, которые приходят на помощь другим?

-Дети, а вы знаете, что означает слово «благотворительность»?

 Предположения детей.

«Благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо»- означает добро, а «творить»- делать. Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро»».

-А сейчас я хочу проверить, умеете ли вы отличить добрые поступки от недобрых.

 **Игра «Можно – нельзя»**

 Нужно разделиться на 2 команд. Каждой команде необходимо разделить фишки по карточкам. Зелёные фишки означают добрые поступки, а красные – недобрые поступки. Дети делятся на команды. Каждая команда выбирает и распределяет фишки по карточкам Звучит тихая мелодия «Если добрый ты»

Слайд 1. Концерт. Ознакомление со слайдом.

Люди собирают деньги на строительство школ, церквей, соборов, на лечение тяжелобольным людям.

Слайд 2. Сбор денег. (Люди кладут деньги в специальный контейнер). Ознакомление со сладом.

Ребята, нам с вами повезло, у нас есть близкие люди, которые заботятся о нас, родственники, друзья. Когда мы заболеем, они всегда приходят на помощь, лечат нас. Утешают. А есть детки, у которых нет близких, им никто не помогает. И вот именно для них проводятся такие благотворительные мероприятия. Проводятся благотворительные игры , в которых участвуют известные актёры, артисты, отдавшие свой выигрыш для больниц, детских домов. Некоторые люди собирают вещи в помощь людям, у которых не хватает денег на покупку одежды, игрушек.(Дети внимательно слушают).

Слайд 3.Сбор вещей. (Ознакомление со слайдом).

Мы с вами тоже можем заниматься благотворительностью. Для этого нужно совершать добрые дела. Мы можем помогать людям попавшим в трудную ситуацию, делиться с другими, быть добрыми, внимательными к другим . Если вы покормили бездомного котёнка, или например, приютили щенка – значит сделали доброе дело по отношению к ним.

Слайд 4.Ребёнок кормит бездомного котёнка. (Ознакомление со слайдом.)

Если вы защитили животное, которого обижают – то тоже сделали доброе дело.

Слайд 5

Мальчик защищает девочку т хулигана. (Ознакомление со слайдом.)

Если вы подарили игрушку ребёнку, который живёт без родителей – то значит вы занимаетесь благотворительностью.

Слайд 6.

«Мальчик несёт свои игрушки в детский дом». (Ознакомление со слайдом.)

 И мы свами сегодня можем делать доброе дело - мы подарим нашим малышам, сёстрам, братьям. родным, воспитателям рисунки, а значит подарим им частичку своего тепла, порадуем их. Но сначала мы немного разомнёмся.

Пальчиковая гимнастика «Доброта».

-Если пальчики грустят.

- Доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони)

(Дети выполняют гимнастику.)

-Если пальчики заплачут

\_Их обидел кто-то значит

(трясём кистями)

-Наши пальцы пожалеем

\_Добротой своей согреем («моем» руки, дышим на них)

-К себе ладони мы прижмём (прижать ладони к груди)

-Гладить ласково начнём (Гладим ладонь другой ладонью)

-Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко. (Скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро и легко стучат)

-Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать (Каждый палец зажимаем в кулачке).

(Дети выполняют гимнастику).

-Давайте вспомним пословицы о добре и приступим к изготовлению подарков.

-Добрый человек добру учит.

-доброе слово лечит, а худое калечит.

Дети говорят пословицы о добре.

-Добро всегда побеждает зло.

\_Добро век не забудется.

-Жизнь дана на добрые дела.

-Мир – не без добрых людей.

А теперь предлагаю нарисовать подарки, вложив в них частицу доброты и света.( дети выполняют задание) звучит песня «Улыбка».

Заключительная часть (рефлексия), (продолжительность 5 мин).

-Дети, что важное для себя вы узнали?

-где вы можете это применить? Ответы детей.

Мы с вами тоже можем и должны делать добрые дела, помогать взрослым, детям, братьям нашим меньшим, говорить добрые и вежливые слова – от этого всем будет лучше, мир будет светлее и добрее.

-Будьте добры – это я говорю по секрету.

-Будьте добры – и не ждите за это конфету.

-Будьте добры – без игры и во время игры.

-если сумеете, будьте скорее добры.

Видеопесня «Дорогою добра»

(Дети смотрят , слушают песню и подпевают).

**-**